

VZGOJNO IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA  
SREDNJA ŠOLA IZOLA  
I Z O L A  
IZOLA, POLJE 41 IN IZOLA, PREKOMORSKIH BRIGAD 7

Ustanovitelj vzgojno izobraževalne organizacije: **Republika Slovenija**

Vzgojno izobraževalna organizacije je organizirana kot: **vzgojno izobraževalni zavod**

## SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

Poročilo je pripravila Komisija za kakovost

Predsednik Komisije za kakovost  
Robin Krampf, prof.

Izola, januar 2014

## 1. PREDSTAVITEV ŠOLE

Poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2012/2103 je strukturirano še pretežno ločeno za obe šoli. Do 2. 1. 2013 sta uradno obstajali dve šoli in tudi načrti dela za šolsko leto 2012/2103 še niso bili enotni.

Srednja gostinska in turistična šola Izola in Srednja zdravstvena šola Izola sta se z 2. januarjem 2013 združili v enotno šolo - **Srednjo šolo Izola**.

Vsi programi, ki so se do tedaj izvajali na obeh šolah, ostajajo nespremenjeni in se izvajajo tudi v bodoče izvajali ločeno na obeh lokacijah.

Šola je organizirana kot enovit zavod, vendar so znotraj zavoda organizirane 3 enote:

- **Šola:** kjer se na lokaciji v Izoli izobražujejo bodoči gostinski in turistični delavci ter vzgojitelji predšolskih otrok, na lokaciji ob bolnišnici pa se izobražujejo za poklic srednja medicinska sestra/srednji zdravstvenik in za poklic kozmetični tehnik
- **Dom:** tako za dijake naše šole, zadnja leta pa tudi za študente.
- **Gostinska dejavnost :** restavracija in hostel v času poletnih počitnic

Na šoli poteka tudi izobraževanje odraslih V programih, ki jih izvajamo, udeleženci izobraževanja ob delu dograjujejo svojo znanje, izmenjujejo izkušnje, ali pa zaradi potreb svojega poklicnega dela in osebnega razvoja pridobivajo znanje in spretnosti. Na šoli poteka izobraževanje odraslih v oddelkih ob delu in kot občani. Občani pa se lahko izobražujejo za vse poklice, ki jih izvajamo na šoli.

Vse naše učilnice so opremljene tako, da omogočajo sodoben pouk, specializirane učilnice pa izvajanje specifičnih dejavnosti.

## 2. POTEK, REZULTATI IN USMERITVE

### 2.1. Srednja gostinska in turistična šola

#### 2.1.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

V šolskem letu 2012/2103 smo želeli izpeljati merjenje šolskem klime med dijaki, ker smo želeli preveriti njihovo počutje na šoli, njihovo zadovoljstvo in njihove predloge. Zanimalo nas je tudi mnenje o prehrani na šoli, zato smo pripravili anketni vprašalnik . V šolskem letu 2011/2012 smo tudi izpeljali merjenje klime med zaposlenimi na šoli in ker smo rezultate prejeli novembra 2012, bodo le-ti objavljeni v letošnjem poročilu.

#### 2.1.2. Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev

Merjenje šolskem klime smo izpeljali v mesecu aprilu med vsemi dijaki Srednje gostinske in turistične šole. Želeli smo, da bi bilo merjenje čim bolj objektivno, zato je bil vprašalnik anonimen, dijakom ni bilo niti obvezno napisati letnika, ki ga obiskujejo,

prosili smo jih samo za navedbo programa. Vprašalnike pa so zbrali predstavniki dijaške skupnosti. Rezultate smo tudi predstavili staršem na 1. roditeljskem sestanku v šolskem letu 2013/2104. meseca septembra.

V mesecu maju pa smo izvedli anketo o prehrani med dijaki smo enega oddelka. Omenjeni dijaki so izpolnili anketni vprašalnik. Ti rezultati nam bodo pomagali pri izvedbi podobne ankete, ki jo pripravljamo za vse dijake v tem šolskem letu.

### **2.1.3. Rezultati**

Srednja gostinska in turistična šola

Rezultati merjenja šolske klime med dijaki so dokaj vzpodbudni. V programu predšolska vzgoja je 89% dijakov svoje počutje na šoli ocenilo kot dobro, prav dobro in odlično, 86% dijakov bi se v ta program še enkrat vpisalo, o šoli bi večinoma drugim povedali pozitivne reči, v programu gastronom hotelir je 86% dijakov svoje počutje na šoli ocenilo kot dobro, prav dobro in odlično, nekoliko manj le 65% dijakov bi se v ta program še enkrat vpisalo, o šoli so tudi prevladovali pozitivni odgovori, v programu gastronomsko-turistični tehnik pa je kar 90% dijakov svoje počutje na šoli ocenilo kot dobro, prav dobro in odlično, 69% dijakov bi se v ta program še enkrat vpisalo, o šoli bi večinoma drugim povedali pozitivne reči. Pri odgovorih smo dobili tudi nekaj zanimivih predlogov in veliko pohval. Vse reči bomo skušali, v kolikor je mogoče upoštevati in realizirati že v letošnjem šolskem letu.

Rezultati anket o prehrani so bili sicer izpeljani na sorazmerno majhnem vzorcu. Vsi anketirani dijaki so na šoli tudi malicali. Večina dijakov je bila naročena na toplo malico. 2/3 dijakov je bilo na malico zadovoljnih, 1/3 pa delno zadovoljnih, zelo zadovoljnih in nezadovoljnih pa ni bilo. Dijaki so bili tudi večinoma zadovoljni z odnosom s kuhinjskega osebja in dežurnih učiteljev do njih pri malici. Podali so tudi nekaj predlogov jedi, ki bi jih črtali s seznama, žal pa niso podali nobenih predlogov za izboljšanje ponudbe, našteali so samo njihove najljubše jedi.

Podobne reči smo na vprašalniku vprašali tudi njihove starše in tudi njihovi odgovori so bili zelo podobni.

Rezultati merjenja šolske klime med zaposlenimi, ki smo jo izvedli spomladi 2012 in prejeli konec novembra 2012 so bili na našo šolo odlični, saj smo podobne rezultate merjenj iz leta 2008 močno popravili, vsi kazalci pa so nas tudi uvrstili precej nad slovensko povprečje (podrobnejši pregled podatkov v prilogi).

### **2.1.4. Usmeritve za naslednje šolsko leto**

Srednja gostinska in turistična šola

Temeljne ugotovitve samoevalvacije so zelo pozitivne. Rezultati so celo nekoliko nad pričakovanji.

V tem šolskem letu bi ponovno izmerili klimo med dijaki ter anketo o prehrani.

## **2.2. Srednja zdravstvena šola**

### **2.2.1. Predstavitev obravnavanega prednostnega področja**

V šolskem letu 2012/13 je naša šola začela z delom na spletni aplikaciji eAsistent z namenom, da bi učiteljem olajšali administrativno delo in jim pomagali pri delu s šolsko dokumentacijo.

## **2.2.2. Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev**

V istem letu je Komisija za kakovost načrtovala spremljanje dela razrednikov z eAsistentom. V ta namen je komisija pripravila vprašalnik, ga poslala razrednikom in vrnjene vprašalnike ovrednotila.

## **2.2.3. Rezultati**

### **2.2.3.1. e-dnevnik:**

91 % razrednikov je mnenja, da jih razbremeni nepotrebne administrativnega dela. 45,5 % razrednikov je mnenja, da izboljša pretok informacij med učiteljem, staršem, razrednikom in dijakom, 27,3 % se le delno strinja, 27,3 % pa se ne strinja.

54,5 % meni, da avtomatsko vodi statistiko in poročila, ki jih učitelj potrebuje, 36,7 % pa se le delno strinja.

100 % razrednikov je mnenja, da je označevanje manjkajočih dijakov zelo praktično in enostavno.

36,7 % razrednikov je mnenja, da je zelo funkcionalen, 72,8 % pa se le delno strinja s to trditvijo.

### **2.2.3.2. e-redovalnica:**

44,5 % razrednikov je mnenja, da je vnašanje ocen enostavno, 55,5 % pa se le delno strinja.

45,6 % jih meni, da učitelj na enostaven način spremlja tako napredek posameznega učenca kot napredek oddelka, 45,4 % se le delno strinja.

100 % jih meni, da je napovedovanje ocenjevanja znanja preprosto.

### **2.2.3.3. modul razrednik:**

81,8 % razrednikov meni, da jim pomaga pri razrednih poslih, 18,2 % se le delno strinja.

63,6 % meni, da omogoča enostaven pregled nad dogajanjem oddelka in da jih razbremeni, 36,4 % se le delno strinja.

54,5 % meni, da jim pomaga pri medosebni komunikaciji s starši, 27,3 % se le delno strinja, 18,2 % se ne strinja.

81,2 % meni, da jim pomaga pri vodenju celotne administracije.

54,5 % meni, da razredniku omogoča boljši in hitrejši pretok informacij in da lahko razrednik sproti rešuje težave svojih dijakov, 36,7 % se le delno strinja.

91 % razrednikov meni, da omogoča dober pregled nad dogajanjem pri predmetih, ki jih učijo.

### **2.2.3.4. modul urnik**

54,5 % meni, da je izboljššan pregled dogajanja v šoli, 45,5 % pa se le delno strinja.

### **2.2.3.5. modul organizacija**

63,6 % meni, da jim pomaga pri organizaciji pouka in ostalega dogajanja v šoli, 27,3 % se le delno strinja.

### **2.2.3.6. modul izpisi**

63,6 % razrednikov meni, da omogoča enostavno vodenje potrebne dokumentacije in administracije ter enostavno ureja vse potrebne prenose podatkov med šolsko bazo in bazami na ministrstvu, 36,4 % se le delno strinja.

### **2.2.3.7. modul obveščevalec:**

54,6 % meni, da izboljša komunikacijo med starši in šolo ter spretno rešuje manjše probleme in prepreči nastanek večjih težav, 45,4 % se le delno strinja.

### **2.2.3.8. eAsistent:**

45,5 % meni, da je odpravljeno administrativno delo, 36,4 % se le delno strinja, 18 %, pa se povsem ne strinja.

18,2 % meni, da izboljša kakovost izobraževalnega procesa na šoli, 54,5 % se le delno strinja, 27,3 % se ne strinja.

18,2 % meni, da so bili učitelji primerno motivirani za uporabo sodobnega orodja, 63,6 % se le delno strinja, 9,1 % pa se ne strinja.

9,1 % meni, da so bili učitelji dobro usposobljeni za uporabo sodobnega orodja, 54,5 % se le delno strinja, 36,4 % se ne strinja.

36,4 % meni, da je enostaven za uporabo, 63,6 % se le delno strinja.

Mnenja smo, da je bila uvedba eAsistenta ustrezna odločitev in da je razrednikom administrativno delo olajšano. Pokazalo se je, da učitelji nismo dovolj usposobljeni za delo s sodobnimi orodji, predvsem pa, da uporaba eAsistenta le delno izboljša kakovost izobraževalnega procesa.

### **3. Usmeritve za naslednje šolsko leto**

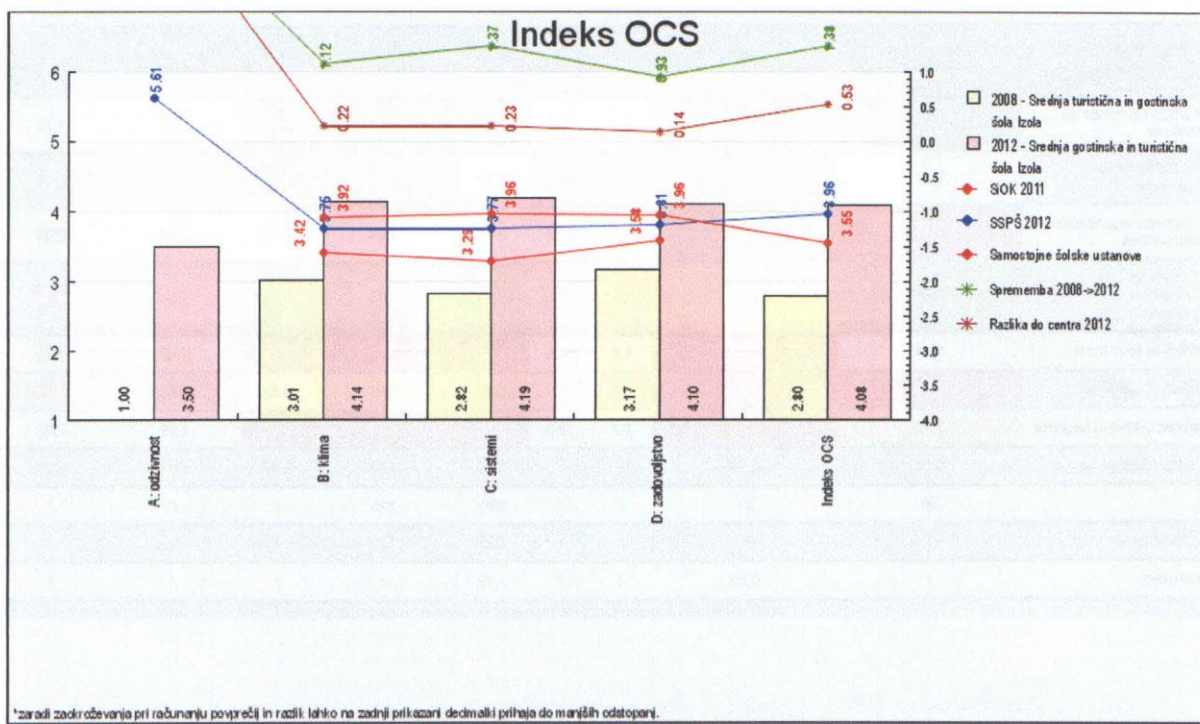
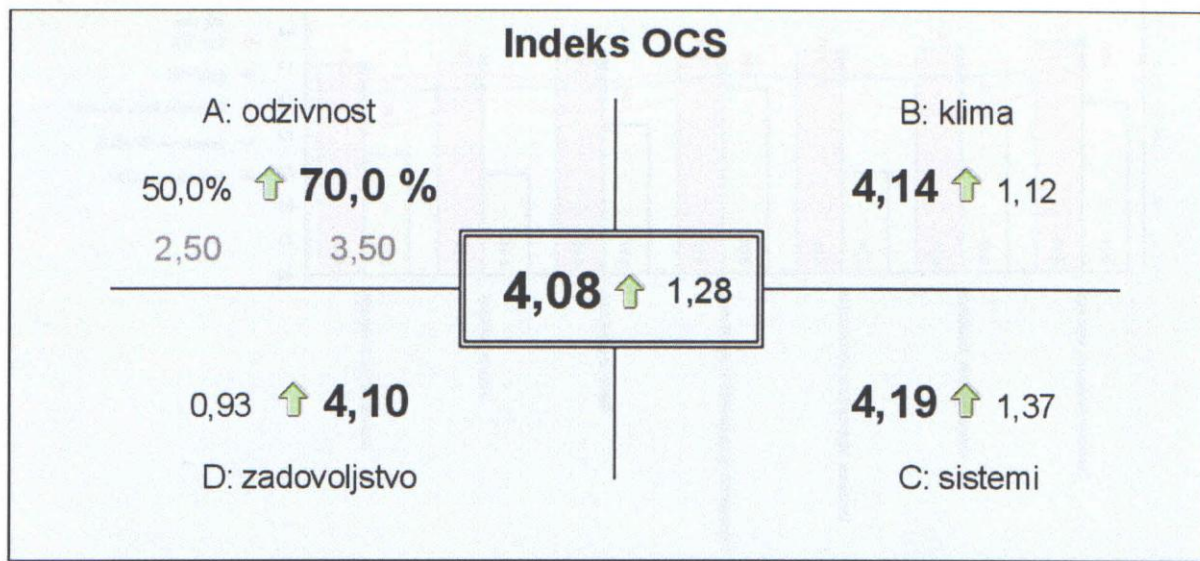
Temeljne ugotovitve samoevalvacije so pozitivne. V tem šolskem letu bi ponovno izmerili klimo med dijaki ter anketo o prehrani. Še naprej bomo spremljali delo z eAsistentom in poskusili ugotoviti, kako so z eAsistentom zadovoljni ostali učitelji in starši.

### **4. Priloge**

Prikaz rezultatov o merjenju organizacijske klime.

.

## 8. Prikaz rezultatov: Srednja gostinska in turistična šola Izola



Indeks OCS	2008 - Srednja turistična in gostinska šola Izola	2012 - Srednja gostinska in turistična šola Izola	SSPŠ 2012	Samostojne šolske ustanove	SIOK 2011	Sprememba 2008-2012	Razlika do centra 2012
A: odzivnost	1,00	3,50	5,61	/	/	3,50	3,50
B: klima	3,01	4,14	3,75	3,92	3,42	1,12	0,22
C: sistemi	2,82	4,19	3,77	3,96	3,29	1,37	0,23
D: zadovoljstvo	3,17	4,10	3,81	3,96	3,58	0,93	0,14
Indeks OCS	2,80	4,08	3,96	3,55	/	1,38	0,53